

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Вероятность и статистика»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по вероятности и статистике 7-9 классы	<p>Учебная программа по вероятности и статистике для 7-9 классов общеобразовательной школы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, образовательной программы школы, федеральной образовательной программы по «Вероятность и статистика» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.- в соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».- содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.- интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. <p style="text-align: center;">Место предмета в учебном плане</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах отводится 102 часа из обязательной</p>

части. Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Вероятность и статистика» в объеме :

7 класс – 2 часа в неделю; 68 часов в год

8 класс – 2 часа в неделю; 68 часов в год

9 класс – 2 часа в неделю; 68 часов в год

Учебно-методическое обеспечение курса

-Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень, учебник в 2-х частях. 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под редакцией И. В. Яценко, , "Просвещение" Москва

-Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс. Базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике/И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко под редакцией Яценко И.В., "Просвещение", Москва

-Математическая вертикаль. Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций