

| | | |
|---|--|--|
| «Рассмотрено»: На заседании педагогического совета Протокол № _____ от «22» ноября 2022г. | «Согласовано»: Методист <i>Е.В.Присекина</i> от «22» ноября 2022г | «Утверждено»: Директор МБОУ «Ивановская ОШ» <i>В.С.Емелькина</i> от «22» ноября 2022г. |
|---|--|--|



Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»
на 2022-2023 учебный год

Актуальность разработки программы наставничества.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, — это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ «Ивановская ОШ» разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК», осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается.

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) МБОУ «Ивановская ОШ».

ЦЕЛИ:

Повышение успеваемости и качества знаний обучающегося

ЗАДАЧИ:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающегося;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и учащихся к слабому ученику;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости;
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Нормативные основы модели наставничества

Реализация программы опирается на нормативно-правовую базу РФ:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании

- Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ «О некоммерческих организациях».

Нормативные правовые акты МБОУ «Ивановская ОШ»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная школа»
- Программа развития МБОУ «Ивановская ОШ».
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

- индивидуальные теоретические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- самостоятельные тренинги;
- индивидуальная консультация.

Основные формы проведения занятий:

учебная, учебно-тренировочная.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.

- Повышение качества знаний учащихся.

- Повышение мотивации к учению.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «Ивановская ОШ», что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный состояние обучающихся – наставляемый подросткового возраста получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- рост интереса к учебе;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных программ;
- рост подготовленности обучающегося к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- обучающийся преодолет вынужденную замкнутость образовательного процесса и получит представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

Реализация программы наставничества

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Реализация программы наставничества осуществляется в течение календарного года.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Мониторинг проводится куратором и наставниками два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

В ходе проведения мониторинга не выставляются отметки.

Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ «Ивановская ОШ», определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обуславливает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ «Ивановская ОШ», определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.

- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

План работы по направлению «Наставничество» (ученик – ученик), «учитель – ученик», «учитель – учитель»/«педагог – педагог») в МБОУ «Ивановская основная школа» на 2022-2023 учебный год

| Этапы | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|------------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| Организационный | 1. Формирование пакета документов по реализации целевой модели наставничества 1. Разработка Положения о наставничестве, плана работы, утверждение приказа о наставничестве в МБОУ «Ивановская ОШ» | февраль | Администрация школы |
| | 2. Разработка дорожной карты по развитию системы наставничества. | | |
| | 3. Выставление пакета документов на сайт МБОУ «Ивановская ОШ» | | |
| Основной | Формирование базы наставников-педагогов, наставников-учащихся, наставляемых. | Февраль-май | Кураторы наставничества, наставники |
| | 1. Формирование базы наставляемых: обучающихся и молодых педагогов | | |
| | 2. Формирование базы наставников – учащихся, работающих в рамках формы наставничества «ученик-ученик» | | |
| | 3. Формирование базы наставников-учителей, работающих в рамках формы наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» | | |
| | 4. Организация форм наставничества | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|
| | <p>«Учитель-учитель»</p> <p>-руководитель МО учителей-предметников, МО учителей-руководителей</p> <p>«Учитель – ученик»</p> <p>-руководитель РДШ- ученик</p> <p>«Ученик – ученик»</p> <p>Наставник-наставляемый</p> <p>5. Проведение вебинаров, семинаров, совещаний, консультаций для наставников</p> | | |
| <p>Обобщающий (заключительный)</p> | <p>Подведение итогов целевой модели наставничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 2. Публикация результатов деятельности наставничества 3. Представление кандидатур лучших наставников к награждению грамотами школы, благодарностями управления образования | <p>Июнь 2023года</p> | <p>Администрация школы</p> |