

## Протокол № 2 от 02.10.2022 г.

Присутствовало: 6

### Повестка

**Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

- ✓ использование учителями интернет-ресурсов, распространение опыта учителей в профессиональных сообществах;
- ✓ онлайн платформа «Моя школа» и её возможности
- ✓ применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом
- ✓ работа с одаренными детьми. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад;
- ✓ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

### Выступали.

По первому вопросу выступила председатель МО П.В. Шалютова. Она рассказала, что ЦОР — это Цифровые образовательные ресурсы необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, “привязанных” к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. При этом было отмечено, что внедрение новых информационных технологий, ЦОР, в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным. Использование ЦОР на уроках позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц, презентаций позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, ребусов, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают его интереснее. В заключение своего выступления П.В.Шалютова призвала коллег активнее использовать в своей работе ЦОР.

По второму вопросу слово было предоставлено учителю истории В.Г. Емелькина. Она говорила об отличиях современного урока от традиционного. Обратила внимание коллег на те элементы, которые в нём обязательно должны присутствовать. Было отмечено, что современный урок прежде всего должен быть направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся, для чего можно использовать работу в парах или группах; дидактические игры; задания поискового и исследовательского характера; творческие задания; мозговой штурм, дискуссии, приёмы критического мышления и многое другое.

По третьему и четвёртому вопросам слушали П.В.Шалютову и Е.В.Присекину, которые рассказали об итогах школьного этапа предметных олимпиад, А.В. Михеева представила анализ работы с одаренными.

### Решение.

1. Признать итоги школьного этапа олимпиады школьников удовлетворительными. Учителям-предметникам создать благоприятные условия для качественной подготовки и успешного участия в муниципальном этапе.
2. Принять к сведению информацию о новых направлениях в рамках олимпиадного движения, привлечь к участию в них ребят. Продолжить работу по распространению педагогического опыта в рамках участия в школьных семинарах, публикаций на страницах Всероссийских журналов, методической копилки школьного сайта, предметных декадах, повышать уровень профессиональной компетенции участием в курсах повышения квалификации, конкурсах педагогического мастерства.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Шалютова П.В.