

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Ивановская ОШ» за 2023-2024 учебный год**

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Ивановская ОШ»**

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы МБОУ «Ивановская ОШ»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями».

Вариативный модуль: «Ключевые общешкольные дела», «Профорентация», «Детские общественные организации», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО.

### Кадровый состав воспитательной работы школы

#### Руководящий состав:

Ст.вожатый \_\_\_\_\_ образование: высшее педагогическое  
 категория: первая  
 Методист \_\_\_\_\_ образование: высшее педагогическое  
 категория: первая

#### Классные руководители:

количество: 6 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 5  
 нет педагогического образования - 1  
 категория: высшая – 1  
 первая - 4  
 нет категории-1

### Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Сентябрь , 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>5. Планирование внеурочной деятельности.</li> <li>6. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.</li> </ol> <p>Конкурсы: «Портфолио ученика», «Ученик года», «Классный проект».</p>	7
ноябрь, 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2.Формы проведения классных часов.</li> <li>3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.</li> </ol>	6
январь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной</li> </ol>	6

	<p>направленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности на 2 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> </ol>	
март, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> <li>6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</li> </ol>	7
май, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.</li> <li>7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</li> <li>8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</li> <li>9. Организация летнего отдыха.</li> </ol>	7

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение  
воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения». 3 модуля.	Февраль-май, 2024	ЦНППМ, программа
2	Фестиваль педагогических идей «Я строю урок по-новому»	Апрель 2024	КИПК, форум
3	«Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов	Март, 2024	фестиваль педагогических идей
4	«Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки»	Март, 2024	КИПК, семинар
5	«Основные направления деятельности муниципалитета в рамках реализации национального проекта образования»	Август, 2024	Управление образования, единый методический день

#### **Выводы:**

В 2023/24 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития обучающихся каждого класса и анализ

среднего балла рейтинга портфолио, анкетирование учеников/родителей (конец учебного года), методы диагностики по Капустиной Н.П./Шиловой И.М.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

динамика личностного развития обучающихся каждого класса показала, что необходимо сохранить уровень учебной мотивации школьников;

повысить уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%;

повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 49%;

сохранить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-ого класса на 42 процента;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9-ого класса, которые показали сформированность нравственных ценностей.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 6-9 классов;

снижен уровень сформированности нравственных ценностей на уровне ООО на 5%;

повысить уровень гражданственности личности отдельных учащихся 6-9 классов до 70%.

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:**

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, уровня гражданственности личности обучающихся уровня ООО, сформированности нравственных ценностей обучающихся 6-9 классов.

### **Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО :**

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года, диагностика Степанова. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Социализация в обществе»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).
- Повышение у учащихся знаний социальной ответственности прав и свобод.

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	50%	50%
ООО	48%	52%

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен старшим вожатым, классными руководителями, руководителем МО классных руководителей, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе создана и организована работа родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

**Результат мониторинга** показал, что на среднем уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

#### **Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 6 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия «Краеведение»,
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в конце учебного года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей имеет достаточный уровень – более 80 баллов (1,2,3,4,6,9). На среднем уровне показатели работы кл. руководителей (7,8).

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2023 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были учащиеся начальных классов .

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 70%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

в среднем по школе – повышение на 15%.

#### Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)

2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

#### Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 7,8 классах.

#### Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, оформление учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в различных акциях, Последний звонок и выпускные ;
- посещение опекаемых семей;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год; особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка; роль семьи в формировании навыков

безопасного поведения ребенка; семья и школа; итоги сотрудничества; организация летнего отдыха и досуга детей; безопасность обучающихся; о подведении итогов за учебный год; соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 67% – в 6–9-х классах.

В школе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь администрации школы и классным руководителям в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение праздников в школе, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Положительный аспект:

- 1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
- 2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Проблемное поле:

- 1.Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 8-9 классах.

2.Рекомендация:

В новом учебном году:

- 1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями.
- 2.Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, социальное, физическое, творческое, трудовое. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Программа «Функциональная грамотность» реализуется в 1-9 классах. Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся : «Профориентация» (1-9 классы). Данные занятия проводятся в различных формах.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность , отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–4-х классах наблюдается высокий уровень активности; в 6–9-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–9-е классы – отказов не зафиксировано.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование не реализовалось в образовательном учреждении.

**Результативность внеурочной деятельности.** Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 4: «Золотая осень», «Новогодний рисунок», «Афганистан-ты наша боль», «Великая Победа!»;

конкурсов – 17 (школьный, районный, краевой уровень)/ конкурс рисунков ко Дню пожилого человека, конкурс рисунков ко Дню народного единства, конкурс рисунков и поделок ко Дню матери, «Мастерская деда Мороза», конкурс «Милым дамам», «Живая классика», «Неизведанный космос», «Выборы глазами детей», «Культура Енисейской Сибири», «Герой нашего времени», «Проба пера», «В объективе-мама», «Правильный выбор на дороге», «Усы, лапы, хвост», «Безопасность и охрана труда глазами детей», конкурс рисунков «Великой Победе посвящается», конкурс сочинений о родном языке. акций – 11;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности («Декоративно—прикладное искусство»), а также спортивной направленности: «Спортивный час».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью, в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Не хватает в организации внеурочной деятельности дополнительного образования.

Рекомендация:

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия волонтерского отряда; классных часов.. Охват обучающихся – 100% ребят. Профориентационная работа в классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности.

Классные руководители составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских

профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой выбор»). Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году: 1. Организация анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (участники 8-9 классы)  
 2. Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-9 класс)  
 3. Участие в концертной программе, посвященной Дню Учителя.  
 4. Акция «Мой первый учитель».  
 5. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-9-х классах среднее.

#### Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
5	4	1	0	0

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

#### Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

#### Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

#### Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм.

**Качество организации основных школьных дел  
(модуль «Ключевые общешкольные дела»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, Международный День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Международный женский день.

Проведены следующие общешкольные КТД «Золотая пора», «Мы едины!», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; Новый год, День защитника Отечества, «Чернобыль-одна беда на всех», День Доброты, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Неделя безопасности», «Веселые старты».

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 86% :

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО», «Рисунок солдату» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», акция «Бессмертный полк», участие в праздничном концерте, посвященном Великой победе, участие в акции «Георгиевская ленточка»,

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 %. Все запланированные мероприятия были проведены .

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

### Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах районного, регионального уровней.

### Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах .

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - вноса (выноса) Государственного флага РФ и флага Нижнеингашского района. Проведены все запланированные церемонии вноса и выноса Государственного флага РФ и флага Нижнеингашского района.

Наличие «мест гражданского почитания»: стенд погибшим в ходе СВО, стенд выпускникам школы, участвовавшим в ходе СВО, стенд воинам-интернационалистам. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых спортивной площадки, имеется игровое пространство в рекреации второго этажа. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и школе.

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-9 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками ; оформление школы и учебных кабинетов, классных окон к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о мероприятиях, фото школьников.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей начальных классов.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Детские общественные организации»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия. Учащиеся 5-8 классов зарегистрировались на сайте «Будь в движении»

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: Всероссийская акция «Кросс нации», участие в благотворительных акциях

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен средний уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности этого модуля.

**на уровне школы:** помощь пожилым людям, проживающим на территории администрации Ивановского сельсовета.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 %. Все запланированные мероприятия были проведены .

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в РДДМ.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах .

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Самоуправление»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности в самоуправлении.

**на уровне школы:** еженедельная организация дежурства по школе, участие в акциях.

**на уровне классов :** дежурство по классам, участие в акциях.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 %. Все запланированные мероприятия были проведены .

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах районного, регионального уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах .

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Профилактика и безопасность»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: Неделя безопасности, учебная эвакуация, Неделя профилактики ДТП, акция «Здоровье-твое богатство», Неделя правовых знаний, «Осторожно, гололед»

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся .

**на уровне классов** беседы и инструктажи с учащимися во время каникул, беседы по правилам безопасности на водоемах; инструктажи по ПБ, инструктажи по ПДД, поведение на ж\д

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 %. Все запланированные мероприятия были проведены .

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах районного, регионального уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах .

На протяжении учебного года в школе были организованы мероприятия по модулям «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». То тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым предметам учебным, курсам, экскурсии, учебные походы.

Исполнитель: старшая вожатая \_\_\_\_\_ А.В. Михеева